



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Sociologia da Educação: instituição escolar	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED 01018	
CURSO: PEDAGOGIA	EIXO TEMÁTICO IV: Escola, Cultura e Democracia: perspectiva para a gestão democrática

EMENTA: Os fundamentos da Sociologia da Educação no Brasil. A educação como fato e processo social. A Sociologia geracional. A Educação e o trabalho. A escola e o meio ambiente.

OBJETIVOS:

Geral:

Analisar os processos educativos no mundo, o estado moderno e os processos civilizadores em escala global e local.

ESPECÍFICOS:

Refletir sobre a nova configuração do trabalho na sociedade moderna, o papel do estado e as experiências educacionais acumuladas nesse processo civilizador.

Discutir a especificidade da educação escolar no contexto social e a importância do conhecimento.

Debater a política da moderação versus fundamentalismos (políticos, religiosos, científicos etc)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I - A Instituição escolar e o conhecimento

- A educação escolar no contexto social atual e a questão do conhecimento.
- Teorias sobre desigualdades escolares (Illich, Bernstein, Bourdieu, Foucault)
- Teoria Realista Social do Conhecimento de Michael Young
- Teoria da relação com o saber de Charlot

Unidade II – Estado, Trabalho e educação

- O trabalho e a sociedade humana
- O trabalho e a educação
- Estado, Educação e Políticas Educacionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. 6. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1992.
- ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho**: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1989.
- BELLONI, Maria Luiza. **O que é sociologia da infância?** Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
- BERGER, Peter; ZIJDERVELD, Anton. **Em favor da dúvida**: como ter convicções sem se tornar um fanático. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2012.
- BOGHOSSIAN, Paul. **Medo do conhecimento**: contra o relativismo e o construtivismo. São Paulo: Ed. do Senac, 2012.
- BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio. (Org.). **Pierre Bourdieu**: Escritos de educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. pp. 71-79.
- CHARLOT, Bernard. A escola e o trabalho dos alunos. **Sísifo**. Lisboa: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (Universidade de Lisboa), nº 10, PP. 89-96, set./dez./2009.
- _____. Pode o ato de ensinar ser considerado uma violência ao aluno? In: ANDRADE, Fernando C. B. (Org.). **Escola**: faces da violência, faces da paz. João Pessoa: Ed. Universitária da UFPB, 2012, pp. 73-86.
- _____. **Da relação com o saber às práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2013.
- _____. Violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. *Sociologias*.
- DUARTE, Newton. As pedagogias do "aprender a aprender" e algumas ilusões da assim chamada sociedade do conhecimento. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, n. 18, p. 35-40, Dez/2001.
- ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**: uma história dos costumes. Vol. I. Rio de Janeiro: paz e terra, 1982.
- ENGUITA, Mariano. **A face oculta da Escola**: Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre. Artes Médicas, 1989.
- FORACCHI, Marialice; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LCT, 2002.
- GIDDENS, Anthony. Teorias sobre a educação escolar e a desigualdade. In.: **Sociologia**. Trad. Sandra Regina Netz. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005. pp. 412-414.
- LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar em meios populares**: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.
- MALANCHEN, Julia. Pedagogia histórico-crítica e saber objetivo versus multiculturalismo e o relativismo no debate curricular atual. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, v. 7, p. 56-67, 2015.
- MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. **Em defesa da escola**: uma questão pública. Belo Horizonte: autêntica, 2013.
- MOORE, Rob; YOUNG, Michael. O conhecimento e o currículo na sociologia da educação: em busca de uma resignificação. In.: CANEN, Ana; MOREIRA, Antonio Flavio (Org.) **Ênfases e omissões no currículo**. Campinas: Papirus, 2001. pp. 195-227.
- SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In.: _____. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. 11. ed. Campinas, SP: Autores associados, 2011. pp. 11-20.
- VAN HAECHT, Anne. **Sociologia da Educação**: a escola posta à prova. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- YOUNG, Michael F. D. **Conhecimento e currículo**: do socioconstrutivismo ao realismo social na sociologia da educação. Porto, PT: Porto Editora, 2010.
- _____. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. **Revista Brasileira de Educação**. vol.16, n.48,

pp. 609-623, set./dez./2011.

_____. Para que servem as escolas? **Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set/dez/2007.

_____. Superando a crise na teoria do currículo: uma abordagem baseada no conhecimento. **Cadernos CENPEC**. São Paulo: v. 3, n. 2, pp. 225-250, jun./2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABRAMO, Helena Wendel (Org.). **Retratos da juventude brasileira**. Análises De Uma Pesquisa Nacional. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2006

FORQUIN, Jean Claude (Org.) **Sociologia da educação**: dez anos de pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. **A experiência do trabalho e a Educação Básica**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

SOBRINHO, Helson Flavio da Silva. **Discurso da velhice e classes sociais**. Alagoas: EDJFAL, 2007.

VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo, Martins Fontes, 1991.

WALLON, H. (1941) **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MOLL, Luis C. **Vygotsky e a educação**: implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FILMES

- A GUERRA do fogo. Direção de Jean-Jacques Annaud. (Canadá, França, Estados Unidos). Fox Vídeo: Abril Vídeo, 1981. 1 DVD (100 min): Son., Color.
- CONRACK. Direção: Martin Ritt. (EUA). Fox, 1973. (90 min). VHS, Son. Color. Legendado.
- ENTRE os muros da escola. Direção: Laurent Cantet. (França). São Paulo: Imovision, 2010 [2008]. 1 DVD. (129 min). Letterbox. Color. Audio: Francês. Legenda: Português.
- ESCRITORES da liberdade. Direção: Richard Lagravenese. (EUA/Alemanha). São Paulo: Paramount Brasil vídeo, 2007. [2006]. 1 DVD (122 min.). Widescreenanamorfico. Color. Áudio: Inglês e Português. Legenda: Inglês e Português.
- MEU MESTRE, Minha Vida. Direção: John G. Avildsen (EUA). São Paulo: 1 DVD. (109 min.). 1989.
- O CLUBE do imperador. Direção: Michael Hoffman. (EUA). 2002. 1 DVD (104 min.).

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação