



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio na Educação Infantil I	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED 01026	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO V: Linguagens e Tecnologias: desafios da aprendizagem no século XXI

EMENTA: Inserção no cotidiano de instituições de Educação Infantil. Investigação colaborativa dos fazeres (práticas educativas e pedagógicas) no cotidiano das instituições de Educação Infantil; Elaboração de projeto de intervenção.

OBJETIVOS:

- Contribuir com a formação de profissionais para atuar na Educação Infantil;
- Inserir o estudante de Pedagogia no cotidiano da Educação Infantil;
- Identificar os elementos constitutivos da práxis docente na educação infantil;
- Observar e registrar os fazeres e práticas presentes no cotidiano da instituição de Educação Infantil;
- Refletir sobre o trabalho docente na educação infantil considerando as teorias estudadas no curso;
- Refletir sobre o compromisso ético-político na formação inicial de docentes da educação infantil;
- Elaborar e socializar o projeto de intervenção a ser desenvolvido na disciplina Estágio na Educação Infantil II.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I - Orientação para a prática:

1.1. Observação colaborativa dos fazeres e práticas no cotidiano da instituição de educação infantil

- O espaço-tempo: estrutura física, organização e experiências de aprendizagem e desenvolvimento oportunizadas às crianças;
- As relações existentes: criança/criança, criança/adulto, adulto/adulto.
- O Currículo vivido por crianças no cotidiano da instituição;
- A indissociabilidade entre educar e cuidar

Unidade II – Inserção no cotidiano: observação e registro do trabalho pedagógico na Educação Infantil

Unidade III – Elaboração do projeto de intervenção pedagógica: Elementos que compõem o projeto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAPTISTA, M. C. **A linguagem escrita e o direito à educação na primeira infância.** In: **Anais I Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais**, Belo Horizonte. Novembro de 2010.

BARBOSA, Maria C. S. **As especificidades da ação pedagógica com os bebês.** In: **Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais**, Belo Horizonte. Novembro de 2010.

_____.& HORN, M^a da Graça. Organizações do Espaço e do Tempo na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem & KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67 – 79.

_____. **Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

_____. & HORN, M. G. Z. **Projetos Pedagógicos na educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

BONDIOLI, A.; MANTOVANI, S. (ORG.). **Manual de Educação Infantil: de 0 a 3 anos: uma abordagem reflexiva.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRUZ, S.H. V. (Org.). **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisa.** São Paulo: Cortez, 2008.

DEBORTOLI, José Alfredo. **Educação Infantil e conhecimento escolar: reflexões sobre a presença do brincar na educação de crianças pequenas.** In: DEBORTOLI, José Alfredo (org). **Brincar(es).** Belo Horizonte. Editora UFMG.1995, p. 65-80.

FERRARI, Mônica. Observar, Planejar, Avaliar e Documentar. In: BECCHI, Egle, BANDIOLI, Anna, FERRARI, Mônica, GARIBOLDI, Antônio. **Ideias Orientadoras para a Creche.** Coleção formação de professores. Autores Associados. 2012. P. 46-53.

GOMES, Paola. Os materiais artísticos na educação infantil. In: CRAIDY, Carmem& KAERCHER, Gládis (Org.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 109 – 121.

GUIMARAES, Daniela. Técnicas Corporais, Cuidado de si e Cuidado do Outro nas Rotinas com Bebês. In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. **Educação Infantil: enfoques em diálogo.** Campinas, SP: Papyrus, 2011. P. 17-33.

JUNQUEIRA, Gabriel et all. Convivendo com crianças de zero a seis anos. In: RAPORT, Andréa et all (Org.). **O dia a dia na educação infantil.** Porto Alegre: Mediação, 2012, p.15 – 48.

KAERCHER, Gládis. E por falar em literatura. In: CRAIDY, Carmem& KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 81 – 88.

LEDA, Maffioletti. Práticas musicais na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem& KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 123 – 134.

LINO, Dulcimara. Música é cantar, dançar e brincar. In: CUNHA, Susana Rangel. **A expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança.** Porto Alegre: Mediação, 2009, p.59 – 92.

MOTTA, Flávia. **Salada de crianças: a roda de conversa como prática dialógica.** In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. **Educação Infantil: enfoques em diálogo.** Campinas, SP: Papyrus, 2011. P. 67-84.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes. O currículo na educação infantil: o que propõem as novas diretrizes nacionais. In: **Anais do I Seminário Nacional: Currículo em**

Movimento – MEC/SEB – 2010.

OSTETO, Luciana Esmeralda. Do cinzento ao multicolorido: Linguagem oral, linguagem escrita e prática pedagógica na Educação Infantil. In: OSTETO, L. E; LEITE, M. I. **Arte, infância e formação de professores: autoria e transgressão**. Campinas, SP: Papirus, 2004. p.79-95.

OSTETTO, Luciana. Observação, registro, documentação: nomear e significar as experiências. In: OSTETTO, Luciana. **Educação Infantil: saberes e fazeres da formação de professores** (org.). Campinas, SP: Papirus, 2008.

RICHTER, Sandra. Manchando e narrando: o prazer visual de jogar com cores. In: CUNHA, Susana Rangel. **A expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança**. Porto Alegre: Mediação, 2009, p.38 – 58.

ROSA, Russel. Ensino de ciências e educação infantil. In: CRAIDY, Carmem& KAERCHER, Gládis (orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 153 – 164.

SCHIMITT, Rosinete V. **o encontro com bebês e entre bebês: uma análise do entrelaçamento das relações**. In: ROCHA, A.C. e KRAMER, S. Educação Infantil: enfoques em diálogo. Campinas, SP: Papirus, 2011. P. 17-33.

Kishimoto, Tizuko M. **O brincar e a linguagem**. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart e MELLO, Suely Amaral. O mundo da escrita no universo da pequena infância. Autores Associados. 2012. P.45-61.

KISHIMOTO, TizukoMorchida. **Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil**. In. I Seminário Nacional Currículo em Movimento – Perspectivas atuais, Belo Horizonte. Novembro de 2010.

WEFFORT, Madalena Freire et. Al. **Educando o olhar da observação**. In: WEFFORT, Madalena Freire et. Al. Observação, registro, reflexão. São Paulo, Espaço Pedagógico, 1997. p. 10-36.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VIEIRA, Sofia. **Gestão da Escola: desafios a enfrentar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VASCONCELOS, Celso. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad, 2002.

Lima, Licínio. **A Escola como Organização Educativa**. São Paulo: Cortez, 2008.

MEDEIROS, Isabel & LUCE, Beatriz (org.).Gestão democrática na e da Educação: concepções e vivências. Porto Alegre – Editora da UFRGS,2006.

Paro, Vitor H. **Administração Escolar: uma introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1988.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação