



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História da Filosofia	CARGA HORÁRIA: 68 h
CÓDIGO: PED01004	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO I: Escola e Conhecimento: dimensões epistemológicas, políticas e culturais

EMENTA: Tipos de conhecimento(s). Indivíduo, cultura e sociedade. Filosofia, história e verdade: percurso(s) do pensamento ocidental. História e política na Filosofia Moderna. Relação sujeito / objeto e teoria / prática. Filosofia e pesquisa: entre as investigações empíricas e as contribuições do pensamento marxiano e frankfurtiano.

OBJETIVOS

GERAIS

Proporcionar aos alunos uma base metodológica rigorosa para a leitura e compreensão de textos de Filosofia, bem como para a leitura filosófica de textos dos demais campos do conhecimento.

Apreender as relações de pertença/dessemelhança no interior das diferentes tendências da História da Filosofia nos domínios da política, da economia, da cultura e da pedagogia.

ESPECÍFICOS

Analisar os aspectos epistemológicos contemplados na ementa – *Tipos de conhecimento(s); a relação entre o indivíduo, a cultura e a sociedade; história e verdade; teoria e prática e sujeito e objeto* – a partir das concepções filosóficas de Platão, Marx e Adorno.

Compreender – a partir dos elementos e leituras trabalhados – a relação entre História, Economia, Política e Cultura na Filosofia Moderna e Contemporânea.

Verificar – a partir dos elementos e leituras trabalhados – as contribuições do pensamento marxiano e frankfurtiano para a pesquisa e suas relações com a Filosofia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Da importância da leitura de textos filosóficos e da leitura de modo filosófico
Filosofia, Educação e Política – uma leitura a partir de Platão

Filosofia, Educação e Ensino em Marx e Adorno: história, educação, consciência e formação

Filosofia e Pesquisa – proposição de um trabalho de pesquisa (documental, bibliográfico ou campo) a partir dos temas desenvolvidos, a ser realizado sob a orientação da professora

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADORNO, Th. Educação e Emancipação. In: **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995, P. 169-185.

DUBET, François. A escola e a exclusão. **Cadernos de Pesquisa**, p. 29-45, n. 119, julho/ 2003. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/cp/n119/n119a02.pdf>>. Acesso em 10 Nov 2011.

LARROSA, Jorge. **Estudar** - Edição Bilíngue. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MARX, Karl. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Hucitec, 1993.

PLATÃO. **A República**. Grafisa: Belém-PA, 1976.

SEVERINO, A. J. **Como ler um texto de Filosofia?** São Paulo: Paulus, 2009.

VILELA, Rita Amélia Teixeira. Críticas e possibilidades da educação e da escola na contemporaneidade: lições de Theodor Adorno para o currículo. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, n. 45, p. 223-248, June 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982007000100012&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 21 Dec. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (meio eletrônico/digital).

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

FROMM, Erich. **A Concepção Marxista do Homem**. Zahar: Rio de Janeiro: 1983.

HORKHEIMER, M.; ADORNO, TH. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1985.

LÖWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. São Paulo: Busca Vida, 1987.

MARTINELLI, Maria Lúcia, RODRIGUES ON, Maria Lúcia e MUCHAIL, Salma Tannus (Orgs.). **O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber**. São Paulo: Cortez, 2001.

SAWAIA, Bader (org.). **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Petrópolis: Vozes, 2001.

Referências

DOIMO, Diego Augusto. **O ensino da Filosofia no Ensino Médio: desenvolvendo competências e habilidades no currículo e na avaliação**. Disponível em <[http://www.anpae.org.br/IBERO AMERICANO IV/GT4/GT4 Comunicacao/DiegoAugu](http://www.anpae.org.br/IBERO_AMERICANO_IV/GT4/GT4_Comunicacao/DiegoAugu)

[stoDoimo_GT4_integral.pdf](#)>. Acesso em 16 Dez 2014.

SEVERINO, A. J. **Como ler um texto de Filosofia?** São Paulo: Paulus, 2009.

SIGNIFICADOS. **Significado de World Wide Web.** Disponível em <http://www.significados.com.br/world-wide-web/>>. Acesso em 20 dez. 15

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO. FACULDADE DE EDUCAÇÃO. **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia.** UFPA: Belém, Dezembro de 2010 (impresso)

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

