



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Currículo: teorias e práticas	CARGA HORÁRIA: 51h
CÓDIGO: PED 01007	
CURSO: Pedagogia	EIXO TEMÁTICO I: Escola e Conhecimento: dimensões epistemológicas, políticas e culturais

EMENTA:

Determinações sociais, históricas e epistemológicas do campo do currículo. Matrizes teóricas configuradoras do campo do currículo e suas influências nas políticas curriculares para a educação básica. Currículo e diversidade sociocultural na Amazônia. Organização curricular, princípios e referências para a construção do currículo escolar.

OBJETIVOS:

Analisar as determinações históricas e epistemológicas do campo do currículo; refletir sobre as bases teóricas do campo do currículo, considerando sua centralidade nas reformas educacionais e seu impacto nos discursos e práticas de escolarização; discutir a importância da seleção do conhecimento escolar e seu impacto na aprendizagem; identificar as temáticas emergentes na discussão curricular contemporânea e seus vínculos com o currículo escolar; compreender a diversidade sociocultural da Amazônia e suas implicações para o campo curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceito e perspectivas do campo curricular
- Concepções teóricas de currículo: das teorias tradicionais às teorias críticas
- Políticas curriculares: Diretrizes gerais da educação básica e Base Nacional Comum curricular (MEC);
- A seleção do conhecimento escolar e aprendizagem das crianças
- Temas emergentes das teorias pós-críticas de currículo e seu impacto nas práticas escolares: Currículo e gênero, diversidade sexual, currículo e etnia, mídia e currículo.
- Currículo e a diversidade sociocultural da Amazônia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APPLE, M. **Ideologia e Currículo**. 2ª. Ed. Revisada. Porto Alegre: Arte Médica, 2006.

CORRÊA, P. S. A. (Org.). **A Educação, o Currículo e a Formação de Professores**. Belém: EDUFPA, 2006.

LOPES, A. C. e MACEDO, E. (Org.). **Políticas de Currículo em Múltiplos Contextos**. São Paulo: Cortez, 2006.

GOMES, N. L. **Indagações sobre Currículo: diversidade e currículo** – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

SILVA, T. S. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPLE, Michael. **Conhecimento Oficial**: A educação democrática numa era conservadora. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

BARRETO, Elba S. de Sá (Org.) **Os Currículos do Ensino Fundamental para as Escolas Brasileiras**. Campinas, SP: Autores Associados: São Paulo. Fundação Carlos Chagas, 1998.

COSTA, Marisa Vorraber. (Org.). **O currículo nos Limiares do Contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

FERNANDES, José Ricardo Oriá. **Ensino de História e Diversidade Cultural**: desafios e possibilidades. Caderno CEDES, Campinas, Vol. 25, nº67, 2005. Pg. 378-388.

GONÇALVES, Luiz A Oliveira e SILVA, Petronilha B. Gonçalves e. **O jogo das Diferenças**: o multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

HAGE, Salomão Antonio Mufarrej e BARROS, Oscar Ferreira. **Currículo e educação do campo na Amazônia**: referências para o debate sobre a multisseriação na escola do campo. Espaço do currículo, v. 3, nº1, 2010, pg. 348-362.

HALL, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-modernidade**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LOPES, Alice Casemiro e MACEDO, Elizabeth. (Org.). **Disciplinas e Integração Curricular**: história e políticas. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

_____. (Org.). **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

MAZZOTTI-ALVES, Judith Alda, et. all. 2ª ed. **Linguagens, Espaços e Tempos no Ensinar e Aprender**. ENDIPE. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MEC. **Indagações sobre Currículo**: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

MOREIRA, Antonio Flávio. **Currículos e Programas no Brasil**. 2ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.

MOREIRA, Antônio Flávio (Org.). **Currículo**: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997.

MOREIRA, Antonio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo Cultura e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 1994.

MOREIRA, Antonio Flavio (Org.). **Currículo**: políticas e práticas. Campinas, SP: Papirus, 1999.

SILVA, T. Tadeu da. **Identidades Terminais**: as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

_____. (Org.) **Alienígenas na Sala de Aula**: uma introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

_____. e MOREIRA, Antonio Flávio. (Org.) **Territórios Contestados**: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

SILVA, Luiz Heron da. (org.) **A Escola Cidadã no Contexto da Globalização**. 2ª ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 1998.

SACRISTÁN, Gimeno. **Currículo**: uma reflexão sobre a prática. 3ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998

VEIGA, Ilma P. Alencastro & CARDOSO, Maria Helena (Org.) **Escola Fundamental**,

Currículo e Ensino. Campinas, SP: Papirus, 1991.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa e CANDAU, Vera Maria. Currículo, conhecimento e cultura. In: **indagações Curriculares**. Brasília, MEC, 2007.

NOGUEIRA, Juliana Keller, Et. al. **Conceitos de Gênero, Etnia e Raça**: reflexões sobre a diversidade cultural na educação escolar. Fazendo gênero, n°08, Florianópolis, 2008.

SAMPAIO, Maria das Mercês Ferreira e MARIN, Alda Junqueira. **Currículo e Tempo**: a escola, o tempo e as crianças. In: Currículo, conhecimento e cultura. Salto para o futuro. TV escola. MEC. Ano XIX, n°1, 2009.

SANTOS, Lucíola. **A Construção do Currículo**: seleção do conhecimento escolar. In: Currículo, conhecimento e cultura. Salto para o futuro. TV escola. MEC. Ano XIX, n°1, 2009.

Carimbo e assinatura do/a Diretor/a da
Faculdade de Educação

